

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

«Литература родственных народов»

1. Целью освоения дисциплины является: изучение теоретических основ; приобретение практических умений и навыков анализа произведений родственных народов; воспитание понимания роли, места и значения литературы в системе национальной культуры.

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование у магистров целостного научно-обоснованного представления о становлении и основных этапах развития современной литературы в России;
- выявить сложный характер ее взаимосвязи с развитием журналистики, философии, изучения различных литературных течений;
- познакомить магистров с разнообразными жанрово-стилистическими формами современной отечественной прозы, поэзии и драматургии;
- познакомить с творчеством и художественными системами отдельных современных писателей и поэтов;
- углубленное изучение основных этапов, направлений и течений в русской и национальной литературы;
- изучение литературно-критические и эстетические идеи и концепции

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Литература родственных народов» (ФТД.02) является факультативной дисциплиной. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучающимися в бакалавриате в процессе изучения дисциплин родной язык, родная литература, культура речи, история родного языка, история родной литературы, ФАХТ и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

- 3. Процесс изучения дисциплины «Литература родственных народов».**
» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

К од ком- петен- ций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-------------------------------	--	--------------------------------------	---

<p>УК-1</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p>Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p>Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>

ПК-4	Способен к функциональному изучению литературных текстов и практической реализации результатов этого изучения	<p>ПК-4.1. Знает понятийно-терминологическую базу литературоведения и современные проблемы изучения художественной словесности.</p> <p>ПК-4.2. Умеет ставить исследовательские задачи и разрабатывать пути их решения применительно к конкретному литературному материалу.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками системного и доказательного научного анализа литературных текстов, формулирования и оценки его результатов</p>	<p>Знать: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственной позиции; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.</p> <p>Уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>Владеть: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение.</p>
-------------	---	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з. е.)

5. Разработчик: Астежева А.М., к. филол. н., доцент